



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

រាជក្រឹត្យាវិបាទកម្ពុជា
លេខ: ៩០៩.នស.និ.ឱ.៣

ថ្ងៃ ៩ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៣

អនុប្រើប្រាស់

ឯកសារ

គ្រប់គ្រង់បណ្តុះបណ្តុះកម្ពុជាលិខិត្តសុខុមាភ

៩០៩ * ៨០៩

រាជក្រឹត្យាវិបាទ

- បានយើប្ហាញដឹងមុនពីក្រោមនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានយើប្ហាញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស-រកត/០១០៤/១៩៩ ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០០៤ ស្តីពីការវេស់តាំង រាជក្រឹត្យាវិបាទ
- បានយើប្ហាញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ ០២/នស/៩៩ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៩ ដែលប្រកាសអោយប្រើប្រាប់ស្តីពី ការរៀបចំ និង ការប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលរបស់រដ្ឋមន្ត្រី
- បានយើប្ហាញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកម/០១៩៩/០១ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែ មករា ឆ្នាំ១៩៩៩ ដែលប្រកាសអោយប្រើប្រាប់ស្តីពីការ បង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានយើប្ហាញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកម/១៩៩០/៩០ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៩០ ប្រកាសអោយប្រើប្រាប់ ស្តីពីការត្រួតបំប្លែន ធីការប្រកបដីផ្លូវការ ដើម្បីបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានយើប្ហាញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកម/០១៩៩/០៦ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែ មករា ឆ្នាំ១៩៩៩ ដែលប្រកាសអោយប្រើប្រាប់ស្តីពីការ បង្កើតក្រសួងសុខុមាភ
- បានយើប្ហាញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣០៣/១៩៩ ចុះថ្ងៃទី ៣១ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ២០០៣ ស្តីពីការទទួលស្ថាល់គុណភាពអប់រំ អគ្គមសិក្សា
- បានយើប្ហាញអនុក្រឹត្យលេខ ៦៧ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២០ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលរបស់ក្រសួង សុខុមាភ
- បានយើប្ហាញអនុក្រឹត្យលេខ ០១ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២០ ខែ មករា ឆ្នាំ១៩៩៩ ស្តីពីការបង្កើត និង ការត្រួតបំប្លែន គ្រប់គ្រង់បណ្តុះបណ្តុះកម្ពុជា
- បានយើប្ហាញអនុក្រឹត្យលេខ ៤៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០២ ស្តីពីលក្ខណកិនិត្យយោវិការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ
- យោងតាមការចាំបាច់របស់រាជក្រឹត្យាវិបាទ

కె.ఎ.ప్రతి

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶତକ୍ରମୀଜ୍ଞାନିକୁଳ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ୨୦

អនុក្រឹត្យទេះ មាននគាល់ដោកកំណត់ថាថ្មីខ្សោ និង លក្ខណ៍រីនិច្ចូយ នៃការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខភាព ដែលអនុវត្តសម្រាប់ព្រះសាធារណរដ្ឋាភារណ៍ និង ឯកជននៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

អនុក្រឹត្យនេះមានវិសាលភាពគ្រប់ដូចជាការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងវិស័យសុខភាព គ្រប់ដីនាយកដ្ឋាន គ្រប់កម្មករ និងគ្រប់កម្មករ ។

ପ୍ରକାଶି ୨

ଭାର୍ତ୍ତା କାମକାଳୀଙ୍କ ପରିବହନ କାମକାଳୀଙ୍କ ପରିବହନ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ក្រឹសតាមធនការ ដែលមានបំណងបណ្តុះបណ្តាលឡើងវិស័យសុខភាព ត្រូវគោរព និង បំពេញអោយទន្លេវិវាទ

លកខណ្ឌ ជីថាមព្រោម :

- ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលតួនវិស័យសុខភាព
 - រំលែកសម្រេចបំពេញ និង លក្ខខណ្ឌក្នុងការប្រើប្រាស់គម្រោងអ្នកប្រចាំឆ្នាំ កម្រិតបណ្តុះបណ្តាល
 - កម្មវិធីសិក្សាលំដើម រួមមានខ្លឹមសារ និង ការរៀបចំនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅ
 - សញ្ញាណក្រុង រួមទាំង គណវិធី បទពិសោធន៍ហប្រជុំនៃ និង បទពិសោធន៍វិធានី៖
 - បន្ទប់សិក្សា បន្ទប់បង្ហាញព្រោះ បន្ទប់ពិសោធន៍ និងបណ្តាលំយោ ព្រមទាំង សៀវភៅសិក្សា និង មុខដោនសម្រាប់នៅ សម្រាប់បច្ចីរឿងការសិក្សា និងការរោងរារ
 - ត្រីស្ថានសម្រេច សំរាប់ព្រមទាំងកម្មសិក្សាអ្នកដារ មន្ទីរពេទ្យ ត្នូនិកពាណិជ្ជកម្ម មជ្ឈមណ្ឌល និងរាជការ មន្ទីរពិសោធន៍ រាយក្រឱ្យ សហគ្រារសិក្សា
 - សំណើនកសារលំដើមដោយប្រព័ន្ធ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ

ព្រះសាសនិក្យាងកជន ព្រះតំកល់ប្រាក់ធានាដាចេខ្លួយទៅដែលនាការជាតិទីនេរកម្ពុជា ។ ប្រាក់តំកល់នេះ ព្រះសីហុនី
បង្កើតឡាតាំងការ បី ឆ្នាំ ដើម្បីធានាសិរីវរកាទ នៃការបណ្តូរបណ្តុះ ។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ចំណួននិស្សីតដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងពាមមុខដែលពាត់ ព្រមទាំង សូចនាករអនុវត្តន៍ ស្របតាមក្នុងណាយ និង
លក្ខណៈវិគិតឱ្យ ដែលថែងគុងមាត្រា ៣ នៃអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរូបរាល់ ក្រសួងសុខភាព និង
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ୩

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାଇଁ କାମକାଳୀ ଦେଇଲା ଏହା କାମକାଳୀ ଦେଇଲା ଏହା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ការចូលរៀន និងការប្រជល់បញ្ហាប័កាសិក្សានៅ ត្រប់ត្រួត និងត្រប់ដែនឡាតាំង តុងឯស់យសុខាគិតាយក្រវេមាន ការប្រជល់ច្បាក់ជាតិ ។ ហើយដើរដែលអាមេរិកប្រជល់រៀនច្បាក់ខ្លួនដើរដែលបានត្រូវមិនក្នុងការប្រជល់ប៉ុត ត្រូវកំណើនដោយ ហើយដើរដែលគាត់ប្រជល់ច្បាក់មធ្យោមសិក្សាតាមត្រូវមានសញ្ញាប័ត្រមធ្យោមសិក្សាគឺយក្សិ ។ ចំពោះកិវិត និង ជីនឡាតាំងយុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវរៀនពាណិជ្ជកម្ម ក្នុងឱ្យបានស ក្រសួងសុខាគិតាយ និង ក្រសួង អប់រំ យុវជន និង កិន្ទា ។ ការប្រជល់ច្បាក់ជាតិ ដើម្បីទទួលឆ្លាប់គុណភាពឱ្យ អ្នកបញ្ហាប័ច្បាក់ខ្លួនដើរដែលអ្នកបញ្ហាប័ច្បាក់មធ្យោមសិក្សានិងអ្នកបញ្ហាប័ច្បាក់មធ្យោមសិក្សា ត្រូវធ្វើឡើងបន្ទាប់ ពីការប្រទាមបទបាប់ការសិក្សាដោយដោតឱ្យពីក្រុងផ្លូវបាយ ។

ଶାନ୍ତି ୫୯

គណៈកម្មាធិការប្រលងចោរជាតិ ត្រូវនៅពេលវិទ្យានឹងដោយការងារជាកិច្ចាល់ ដែលមានសមាសភាព ដូចខាងក្រោម:

- ពំណេរីស្ថាការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ប្រចាំឆ្នាំ
 - រដ្ឋលេខាជាជារក្រសួងសុខភីថាម ទទួលបន្ទុការងារបច្ចុប្បន្ន
 - រដ្ឋលេខាជាជារក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ទទួលបន្ទុកឧត្តមសិក្សា
 - អគ្គលេខាជាជារ នៃ គណៈកម្មការជាជារ ទទួលស្វែលគុណភាពអប់រំផែកម្ពុជា
 - សាកលវិទ្យាជាជារនៃសាកលវិទ្យាល័យ ឬ នាយកដ្ឋានសាខានិភោះសាធារណ៍
 - ពំណេរីគណៈវិច្ឆិកជីវិះ ពាក់ព័ន្ធ
 - ប្រចាំឆ្នាំក្រមបិកការកិច្ចការសាធារណមន្ត្រីសាខានិភោះសាធារណ៍ក្នុងក្រសួង

គណៈកម្មាធិការប្រជាពលរដ្ឋអាជីវកម្ម នាយកដ្ឋានយករាជ ដែលមានសមាសភាពមកពីនាយកដ្ឋាន
ឧត្តមសិក្សានៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា និង នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍន៍នៃជាន់មនុស្សនៃក្រសួងសុខាភិបាល ។
ក្រសួងនេះមានចំណាំនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ចាត្រា ៤..

គណៈកម្មាធិការប្រឈមដ្ឋាក់ជាតិ ត្រូវរៀបចំ យក្សការនៃការប្រឈម គ្រប់កិត និង គ្រប់នឹក។
ដើម្បីធានាដោយការប្រឈម មានភាពត្រឹមត្រូវ យុត្តិធម៌ និង នម្ពាកាត ជាតិសេសការប្រើប្រាស់ប្រជានិភ័យ។
ប្រឈមតែមួយ សំរាប់គ្រឹះស្ថានសិក្សាន្តី និង គ្រឹះស្ថានសិក្សានំកជន ។

ចាត្រា ៥..

គណៈកម្មាធិការប្រឈមដ្ឋាក់ជាតិនេះ មានសិទ្ធិប្រើប្រាស់ត្រាវបស់ទីក្រុងការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ។

ចិត្តអតិ ៤**គន្លឹះ ទី១ សិទ្ធិសេសការប្រឈមដ្ឋាក់ជាតិ****ក. ផ្តល់សិទ្ធិសេសការប្រឈមដ្ឋាក់ជាតិ****ចាត្រា ១០..****១. ផ្ទៃកិច្ចានីវេះ ទៅការ ព្យាយាយដី****១.១ ដំណឹងស្ថាប្រយោជន៍**

១.១.១ ដ្ឋាក់ ហិរញ្ញប័ត្រិទ្យាសាស្ត្រវិធីសាស្ត្រ សិក្សាយេះពេលយ៉ាងតិច ៩១០ក្រឺត ដោយរាប់បញ្ចូលដ្ឋាក់ឆ្នាំ
សិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួនក្រឺតសរុប យ៉ាងតិច ៩១០ក្រឺត ។

១.១.២ ដ្ឋាក់ វិជ្ជបណ្តិតទូទៅ ត្រូវសិក្សាប់ន្ទូមពីដ្ឋាក់ ហិរញ្ញប័ត្រិទ្យាសាស្ត្រវិធីសាស្ត្រ យ៉ាងតិច ៩ឆ្នាំ
មានចំនួន ក្រឺត សរុបយ៉ាងតិច ៥៨ ក្រឺត រួមទាំងនិភ័បបទ ។

១.១.៣ ដ្ឋាក់ វិជ្ជបណ្តិតធនកទេស ត្រូវសិក្សាប់ន្ទូមពីដ្ឋាក់ ហិរញ្ញប័ត្រិទ្យាសាស្ត្រវិធីសាស្ត្រ ឬ ពីដ្ឋាក់
វិជ្ជបណ្តិតទូទៅ យ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានចំនួនក្រឺត យ៉ាងតិច ៩១០ក្រឺត រួមទាំងនិភ័បបទ ។

១.២ ទូទៅសាស្ត្រ

១.២.១ ដ្ឋាក់ ហិរញ្ញប័ត្រិទ្យាសាស្ត្រទូទៅទៅនិភ័ប សិក្សាយេះពេល យ៉ាងតិច ៥ឆ្នាំ ដោយរាប់បញ្ចូលដ្ឋាក់
ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួនក្រឺតសរុប យ៉ាងតិច ៩០០ក្រឺត ។

១.២.២ ដ្ឋាក់ ទូទៅបណ្តិតធនកទេស ត្រូវសិក្សាប់ន្ទូមពីដ្ឋាក់ ហិរញ្ញប័ត្រិទ្យាសាស្ត្រទូទៅទៅនិភ័ប យ៉ាងតិច ៩ឆ្នាំ
មានចំនួន ក្រឺតយ៉ាងតិច ៥៨ ក្រឺត រួមទាំងនិភ័បបទ ។

១.២.៣ ដ្ឋាក់ ទូទៅបណ្តិតធនកទេស ត្រូវសិក្សាប់ន្ទូមពីដ្ឋាក់ ហិរញ្ញប័ត្រិទ្យាសាស្ត្រទូទៅទៅនិភ័ប ឬ ពីដ្ឋាក់
ទូទៅបណ្តិតទូទៅ យ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានចំនួនក្រឺត យ៉ាងតិច ៦០ ក្រឺត រួមទាំងនិភ័បបទ ។

១.៣ ឯកសាស្ត្រ

១.៣.១ ដ្ឋាក់ ហិរញ្ញប័ត្រិទ្យាសាស្ត្រ សិក្សាយេះពេល យ៉ាងតិច ៥ឆ្នាំ ដោយរាប់បញ្ចូលដ្ឋាក់ ឆ្នាំសិក្សា
មូលដ្ឋានមានចំនួន ក្រឺតសរុប យ៉ាងតិច ៩០០ក្រឺត ។

១.៣.២ ច្បាក់ និសចំបណ្ឌិទូទៅ ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីច្បាក់បរិញ្ញាប័ត្រនិសចំសាស្ត្រ យ៉ាងតិច ២ឆ្នាំ មានចំនួន
ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយតិច ៥៤ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ រួមទាំងនិភ័យបទ ។

១.៣.៣ ច្បាក់ និសចំបណ្ឌិទូទៅ ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីច្បាក់បរិញ្ញាប័ត្រនិសចំសាស្ត្រ ឬ ច្បាក់និសចំបណ្ឌិទូ
ទៅទៅ យ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានចំនួនក្រើមិត្តសុប្បរិយាយតិច ៦០ ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ រួមទាំងនិភ័យបទ ។

១.៤ ជំនួយដែងសាស្ត្រ

១.៤.១ ច្បាក់ បរិញ្ញាប័ត្រគិតិាណុបង្ហាក ច្បាក់ បរិញ្ញាប័ត្រផ្លូវ និង ច្បាក់ បរិញ្ញាប័ត្រដែងកដំនួយដែងសាស្ត្រដែល
ធ្វើត ត្រូវសិក្សាយេះពេល យ៉ាងតិច ៤ឆ្នាំ ដោយរាប់បញ្ហាលច្បាក់ ផ្លូវសិក្សាមូលដ្ឋាន មានចំនួន
ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ យ៉ាងតិច ១៣០ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ រួមទាំងសារណា ។

១.៤.២ ច្បាក់ បរិញ្ញាប័ត្រគិតិាណុបង្ហាក ត្រូវសិក្សាបន្ថែមប្រាយពីច្បាក់បរិញ្ញាប័ត្រនៃ យេះពេលយ៉ាងតិច ៣
សមាស មានចំនួនក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ យ៉ាងតិច ៤៥ ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ រួមទាំងសារណា ។

២. ដែងកសុខភាពសារណ៍: និង ក្រោមក្រោម

២.១ ច្បាក់ បរិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ សុខភាពសារណ៍: ត្រូវសិក្សាបន្ថែមពីច្បាក់បរិញ្ញាប័ត្រ និងសាស្ត្រ
ដែងសាស្ត្រ និសចំសាស្ត្រ ទន្ល់ទេនសាស្ត្រ បរិញ្ញាប័ត្រគិតិាណុបង្ហាក បរិញ្ញាប័ត្រផ្លូវ ឬ បរិញ្ញាប័ត្រដែងក
ដែងសាស្ត្រដែលធ្វើត យ៉ាងតិចរយៈពេល ២ឆ្នាំ មានចំនួនក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ យ៉ាងតិច ៥៤ ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ ។

២.២ ច្បាក់ បណ្តិតវិញ្ញាសាស្ត្រ តាមអុខជាត្រូវិមួយទាំងមាន សុខភាពសារណ៍: ដែងសាស្ត្រ និងសាស្ត្រ
ទន្ល់ទេនសាស្ត្រ ដែងកសុខភាពសាស្ត្រ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរួមរាលស ក្រសួងសុខភាពធមាល និង ក្រសួង
អប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

៣. ផែនកម្មប្រជុំសិក្សា

៣.១ ការបង្កើតការងារ

ឯកសារក្រុមដែលបានបង្កើត

១. ច្បាក់ បរិញ្ញាប័ត្រនៃ ផែនកម្មប្រជុំសិក្សា ផែនកម្មប្រជុំសិក្សា និងផែនកម្មប្រជុំសាស្ត្រ ដែលធ្វើត ត្រូវសិក្សាយេះពេល
យ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ យ៉ាងតិច ១០០ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ ។

២. ច្បាក់ បរិញ្ញាប័ត្រនៃ ផែនកម្មប្រជុំសិក្សា ផែនកម្មប្រជុំសិក្សា និងផែនកម្មប្រជុំសាស្ត្រ ដែលធ្វើត ត្រូវសិក្សាបន្ថែមប្រាយពីច្បាក់បរិញ្ញាប័ត្រនៃ
យ៉ាងតិច ៣ឆ្នាំ មានក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ យ៉ាងតិច ៤៥ ក្រើមិត្តសុប្បរិយាយ រួមទាំងសារណា ។

៣.២ ការបង្កើតការងារ

ឯកសារ និង លក្ខណីរិត្តិយ ស្ថិតិ កន្លែង និង កិរតប្រប័មុខជាត្រូវនៃការបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងនិសយសុខភាពធមាល
មានចំនួនអិតក្នុងប្រកាសរួមរាលស ក្រសួងសុខភាពធមាល និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា ។

ඩීප්ලස් දින

ବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣ କିମ୍ବା ଜୀବନକୁ ପରିବାରମତିରେ ଲାଗୁ ହେବାରେ ଆଶିଷାନିକ ହେବାରେ ଆଶିଷାନିକ

ព្រះស្ថានអគ្គមសិក្សានិស់យសុខាកិច្ចរោគរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានចំណេះក្នុងមាត្រា នៃ
ព្រះរាជក្រឹត្យឈប់ខេត្ត/រាជធ/០៣០៣/១៩៩ ដូចខាងក្រោម នៅថ្ងៃទី ៣១ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០០៣នាទី ការទទួលស្ថាល់គុណភាពអប់រំអគ្គមសិក្សា
និង លក្ខខណ្ឌនៃការបណ្តុះបណ្តាលក្នុង វិស័យសុខាកិច្ចដែលមានចំណេះក្នុងមាត្រា នៃអនុក្រឹត្យនេះ ។
ខ្លួន ១៦៖

ព្រះរាជមហាក្សត្រ និងប្រជាពលរដ្ឋ ក្នុងការបញ្ចូលការងារស្ថាបនិយោគ និងការងារសុខភាព ដែលមានចំណេះចំណេះ និងអនុវត្តន៍ ។

ଶାନ୍ତିକାର ୧୫୯

ការទទួលស្ថានគុណភាពអប់រំរបស់ត្រីស្សានអត្ថមនិក្សិរិយសុខភាព ជាសមត្ថភូរិយបស់គណៈកម្មាធិការ
ទទួលស្ថានគុណភាពអប់រំវិញកម្មជា ។

બેણુંદ્રા ૧

యక్కాలివైషణవు కాపాతమ్ముతో కూడా విజ్ఞాపిస్తాడు అందులో విజ్ఞాపిస్తాడు అన్నారు తాను లేకపోతాడు.

ការសំរចនីយ្យដ្ឋាកបណ្តាឃោសន្ទ ឬ ការបញ្ចប់ជាស្ថាពារត្រូវធ្វើឡើងតាមសំណើពីក្រសួងសុខភាព និង ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កិច្ចា ។

គេត្តកម្មិ ៧

ମହାବ୍ରତ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପତ୍ରି..

ចំពោះកម្មវិធីសិក្សាដែលកំពុងអនុវត្ត ត្រូវរៀបចំកសិក្សាលេខាយបានតាមកម្មវិធីសិក្សាដែលដើម្បីអនុវត្ត
របីចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា ២០០៣-២០០៤ នទៅ។

ଶୈଳ୍ୟକାରୀ ଦ ଅତ୍ୟନ୍ତମୁଖ୍ୟ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପଦ୍ମନାଭ

បច្ចុប្បន្នទិន្នន័យណា ដែលជូនិនខ្លួនសារវេអមក្រឹត្យរោះ ត្រូវចាត់ទុកជានិភាករណ៍។

ଶ୍ରୀମତୀ ପଣେଷ୍ଠା

ដែមទ្រួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី ដែមទ្រួលសងសឹកបាន ដែមទ្រួលសងអប់រំ យុវជន និង ពីភ្នា
ដែមទ្រី ដែលខាងការ ត្រូវបញ្ចូន ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ត្រូវបញ្ជីស្ថាប័និស័យសុខភាពទាំងអស់ ត្រូវអនុវត្តតាម
អនុក្រោរនេះ នៅយោនាប្រជុំទូរភាពខ្លែង មាប់ពីថ្វីចុះហត្ថលេខាដែល។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៣ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០០៨

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ:

